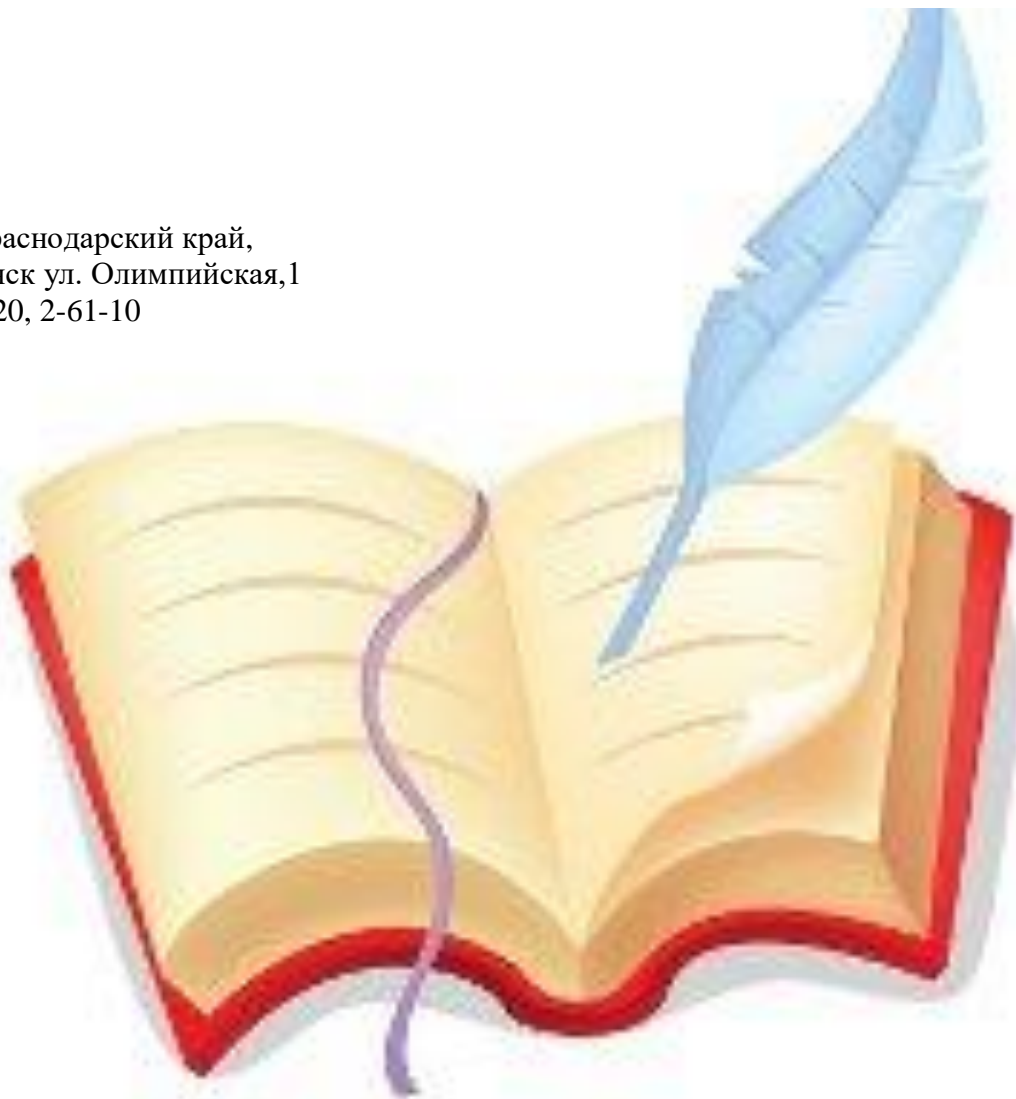


«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
МАДОУ № 25
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

«УТВЕРЖДЕН»
Приказ №71 от **01.09.2023г.**
Заведующая МАДОУ № 25
_____ И.Г.Дидурик

**Годовой план
учебно – воспитательной работы на 2023/2024 учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 25 г. Курганинска муниципального
образования Курганинский район**

352430, Краснодарский край,
г.Курганинск ул. Олимпийская,1
тел.: 2-23-20, 2-61-10



СОДЕРЖАНИЕ

	Визитная карточка ДОУ	3
1.	Информационный раздел	4
2.	Кадровый потенциал ДОУ	6
3.	Анализ воспитательно – образовательной деятельности ДОУ за 2022/2023 учебный год	8
	Годовые задачи на 2023/2024 учебный год	14
4.	Организационно – методическая работа	15
	➤ Педагогические советы	15
	➤ Консультации	16
	➤ Семинары практикумы	17
	➤ Проектная деятельность в ДОУ	18
	➤ Конкурсы, выставки, смотры	19
	➤ Открытые просмотры педагогической деятельности	20
	➤ Руководство и контроль педагогической деятельности	20
	➤ Методическая работа	23
5.	Работа с детьми	25
	Спортивные праздники и развлечения	26
6.	Работа с семьёй	28
7.	Работа медицинского кабинета	30
8.	Административно – хозяйственная деятельность	31
	Приложения к годовому плану	
	План мероприятий по предупреждению ДТП	32
	План мероприятий по пожарной безопасности	34
	План мероприятий по ОБЖ	
	График непосредственно-образовательной деятельности	

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 25 г.
Курганинска муниципального образования
Курганинский район (МАДОУ № 25)*

Адрес: 253430, Краснодарский край, г. Курганинск
Ул. Олимпийская, 1
Телефон: 8(86147) 2-23-20

Педагогические кадры:

Педагогов в ДОУ

- 16 человек

Образование

- Высшее – 12
- Средне профессиональное – 4

Аттестация

- **Высшая кв. кат. 2**
человека
- **1 кв. категория – 5**
человек
- **Соответствие**
занимаемой должности
– 1 человек

Специалисты ДОУ

- Старший воспитатель
- Музыкальный
руководитель
- Инструктор по
физкультуре
- Педагог
дополнительного
образования

Группы общеразвивающей направленности

Для детей
2 – 3 лет

Для детей
3 – 4 лет

Для детей
4 – 5 лет

Для детей
5 – 6 лет

Для детей
6 – 7 лет

ел

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район открыт в 2014 году. По проектной мощности детский сад имеет 8 групповых ячеек и вмещает 170 человек. Здание детского сада построено по проекту, индивидуальное отопление, центральная вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г.Курганинска муниципального образования Курганинский район работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00. Учреждение имеет: кабинет заведующей, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, творческую студию и ряд служебных помещений.

Состояние материально – технической базы и медико – социальных условий ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены малые игровые формы, есть теневые навесы.

Юридический адрес учреждения: 352430, Краснодарский край, г Курганинск, ул. Олимпийская,1;

Фактический адрес: 352430, Краснодарский край, г Курганинск, ул. Олимпийская,1, ул. Мира, 82А;

Телефон: 8(86147) 2-23-20

Электронный адрес: didurik.ira@mail.ru

Сайт: <http://dou25kurganinsk.ucoz.net/>

Содержание педагогического процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МАДОУ № 25 г. Курганинска в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.)

МАДОУ № 25 г. Курганинска осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Курганинский район от 25.09.2014 года № 243.
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0003165, регистрационный № 06194 от 05 мая 2014 года, срок действия: бессрочно; Приложение к лицензии от 05 мая 2014 года, серия 23П01 № 0008165.

1.1. Комплектование групп

Количество групп в МАДОУ № 25 в 2023/2024 учебном году

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Наполняемость</i>	<i>Направленность группы</i>
2 – младшая группа	3-4 года	1	15	Общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	16	Общеразвивающая
Старшая группа	5- 6 лет	3	48	Общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	3	47	Общеразвивающая
ГКП	2-4 года	1	2	Общеразвивающая
ГКП	5-7 лет	1	16	Общеразвивающая
Итого:		10	144	

2. Кадровый потенциал ДОУ

2.1. Общая характеристика кадров ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 37 единиц, из них 16 педагогические:

- Заведующий – 1,00
- Старший воспитатель – 1,00
- Музыкальный руководитель – 2,00
- Инструктор по ФИЗО – 1,00
- ПДО – 1,00
- Воспитатели – 12,00

2.2. Образовательный ценз педагогов:

- Высшее образование – 12 педагогов;
- Среднее – специальное образование – 4 педагога;

2.3. Результаты аттестации

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плавности, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС				Аттестация педагогических работников (1 раз в 5 лет)				
			2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Дидурик Ирина Григорьевна	заведующая		●							
2.	Кузьмина Наталия Владимировна	Старший воспитатель		●						■	
3.	Любченко Виктория Сергеевна	Музыкальный руководитель		●							I
4.	Дорогань Инна Александровна	Инструктор по ФИЗО				●					I-в

5.	Арзумян Кристина Мишаевна	Воспитатель		●							
6.	Горбушина Галина Леонидовна	Воспитатель			●					I	
7.	Ивченко Елена Михайловна	Воспитатель	●			●			I		
8.	Каныгина Татьяна Александровна	Воспитатель									
9.	Копысова Юлия Сергеевна	Воспитатель	●			●					
10.	Ковалева Елена Николаевна	Воспитатель	●			●					
11.	Мкртычян Анна Араратовна	Воспитатель	●			●					
12.	Решетникова Кристина Викторовна	Воспитатель	Д/о								
13.	Соловьева Яна Сергеевна	Воспитатель	●			●				I-в	
14.	Хорольская Людмила Владимировна	Воспитатель									
15.	Шамина Алла Михайловна	Воспитатель		●					I		■
16.	Щепель Галина Александровна	Воспитатель	Д/о								
17.	Янкова Наталья Викторовна	Воспитатель	●			●					
18.	Луговая Наталья Сергеевна	ПДО	● Д/о			●					I



Курсы повышения квалификации пройдены



Очередные курсы повышения квалификации



аттестация на соответствие занимаемой должности пройдена



I аттестация на квалификационную категорию пройдена



очередная дата аттестации

3. Анализ работы МАДОУ № 25 за 2022/2023 учебный год

Учебно – воспитательный процесс в МАДОУ № 25 осуществлялся на основе основной образовательной программы дошкольного образования разработанной ДОУ. Кроме этого применялись следующие программы и методики:

Обязательна часть ООП (название программы)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название программ)
«Комплексная образовательная программа «ДЕТСТВО». Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2016	<i>Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Фронтальные занятия с детьми дошкольного возраста.*****</i>
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа. Н.В. Нищева. СПб, 2016*	<i>Программа А.И. Буренина «Ритмическая пластика». Подгрупповые занятия с воспитанниками, подготовительной к школе группе. **</i>
«Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. СПб., 2016***	<i>Игровые наборы «Дары Фребеля» - «Познавательное развитие» - «Социально – коммуникативное развитие» - «Физическое развитие» - «Речевое развитие» - «Художественно – эстетическое развитие» (подготовительная к школе группа воспитатель Мкртычян А.А.) *****</i>
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. СПб., 2017****	<i>Методика «Эбру» использование в подготовительной группе воспитатель Ивченко Е.М. **</i>
Парциальная программа по художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Н.Н.Леонова, 2014 **	

О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2022-2023 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают оптимальный

уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Образовательная область «Физическое развитие» По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры.

Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Образовательная область «Познавательное развитие». Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Образовательная область «Речевое развитие». В настоящее время наблюдается неудовлетворительная ситуация в развитии речевой активности детей. Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы с звукопроизношением.

Перспективы в работе: повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Результаты мониторинга итоговых целевых ориентиров позволяют сказать, что образовательный процесс в ДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Из анализа промежуточных и итоговых целевых ориентиров можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на высоком и среднем уровне.

Работа с родителями

В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности учреждения.

Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, разнообразные и актуальные темы для тематических уголков:

При выборе направлений работы на новый учебный год коллектив ДОО учитывает следующее:

- социологический опрос родителей;
- итоги деятельности учреждения за прошедший год.

Работа с социумом в 2022- 2023 учебном году.

МАДОУ № 25 успешно сотрудничает с организациями:

Социум	Мероприятие
МАОУ СОШ № 2	Экскурсии, познавательные встречи, патриотические акции
МАУК «Курганский исторический музей»	Экскурсии, выставки, фестивали
ГБУЗ «Детская поликлиника»	работа по оздоровлению детей; обследование детей узкими специалистами
МБУК «Курганская межпоселенческая централизованная библиотечная система»	Экскурсии, конкурсы

Рекомендации: Заключить договора о совместной деятельности на 2023 - 2024 учебный год со всеми партнерами.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.

2. Создание условий в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

Анализ выполнения годовых задач за учебный год

Задачи	Мероприятия по реализации годовых задач	Мероприятия с родителями по реализации годовых задач	Результаты, проблемы
<p>1. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.</p> <p>2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.</p>	<p>1. Педагогические советы,</p> <p>2. Посещение открытых просмотров образовательного процесса./Взаимопосещение/</p> <p>3. Семинар – практикум «ФГОС в системе дошкольного образования»</p> <p>4. Консультации</p> <p>5. Смотр – конкурс для педагогов «Пространственная предметно – развивающая среда в группе»</p>	<p>1. Участие в создании, обновлении предметно – развивающей среды группы</p> <p>2. Участие в смотрах – конкурсах</p>	<p>Изготовили разнообразный материал по темам педсоветов.</p>

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

ВЫВОД: в детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Современная структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет, собрание трудового коллектива.

Анализ показателей представленных в отчете указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с родительской общественностью является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования.

В детском саду сложился работоспособный коллектив, повысилась творческая активность педагогов в методической деятельности, царит атмосфера доверия и уважения. Опыт работы педагогов ДООУ распространяется и транслируется через публикации и статьи в СМИ, через участие в образовательных инициативах различного уровня, через электронные отчёты на сайте ДООУ. Педагоги детского сада активно проходят аттестацию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Продолжается работа по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах, расширяется для этого материально-техническая база, совершенствуется развивающая среда. Детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами. Данное направление позволяет сформировать у ребенка активную личностную позицию, любовь и уважение к Родине, желание познания и развитие компетенций.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДООУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДООУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья.

Цель и годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Внедрить в практику работы разнообразные формы, методы и технологии, способствующие развитию и поддержке детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала каждого ребенка в сюжетно-ролевой игре.

2. Формировать у детей самостоятельность и ответственность через организацию разнообразной трудовой деятельности.

4. «Организационно-методическая работа»

4.1 Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<u>Педагогический совет № 1</u> « Новый учебный год на пороге ДОУ » Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить планы на новый учебный год.	<i>Август</i>	
	1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.		Воспитатели групп
	1.2 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.		Заведующая
	1.3 Знакомство и принятие годового плана работы с приложениями на 2023-2024 учебный год.		Старший воспитатель
	1.4 Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 25		Старший воспитатель
	1.5 Знакомство с локальными актами ДОУ.		Заведующая
	1.6 Итоги смотра - конкурса по подготовке групп к новому учебному году.		Старший воспитатель.
	1.7 Информирование педагогического коллектива по итогам работы августовской конференции		Заведующая
2	<u>Педагогический совет № 2</u> «Внедрение в практику работы разнообразных форм, методов и технологий, способствующих развитию и поддержке детской инициативы, самостоятельности, творческого потенциала каждого ребенка в сюжетно-ролевых играх»	<i>Январь</i>	
	1. Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию у детей интереса к сюжетно-ролевым играм» (Справка)		Старший воспитатель
	2. «Создание условий в группе для формирования у детей интереса к сюжетно-ролевым играм». (Самоанализ)		Воспитатели Янкова Н.В. Копысова Ю.С. Ковалева Е.Н.
	3. «Формы работы по ознакомлению детей с сюжетно-ролевыми играми». (Из опыта работы)		Воспитатель Ивченко Е.М.
	4. Формы работы с родителями по формированию интересов детей к сюжетно-ролевым играм.(Доклад, презентация)		Воспитатель Горбушина Г.Л.
	5. Пополнение РППС группы атрибутами к сюжетно-ролевым играм. (Презентация)		Воспитатели Хорольская Л.В. Соловьева Я.С.
3	<u>Педагогический совет № 3</u> Формирование у детей самостоятельности и ответственности через организацию разнообразной		

	трудовой деятельности.	МАРТ	
	1. Тематический контроль: «Организация трудовой деятельности».		Старший воспитатель
	2. «Формирование у дошкольников системных знаний о труде взрослых и рукотворном мире»		Воспитатели Рученко Я.А., Саакян Н. Л.
	3. Фестиваль проектов (презентация проектов, реализованных в группах ДОУ)		Воспитатели групп
4	4. Мастер-класс по изготовлению дидактического материала по трудовому воспитанию	МАЙ	Воспитатель Каныгина Т.А.
	<u>Педагогический совет № 4</u> «Результативность работы за 2023-2024 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.		
	1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год:		Заведующая
	2. Анализ мониторинга развития детей		Ст. воспитатель
	3. Анализ готовности детей к школе		Воспитатели групп
	4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год.		Воспитатель Горбушина Г.Л.
	5. Отчеты деятельности специалистов за 2023-2024 учебный год.		Медицинский работник
	6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.		Специалисты ДОУ
	7. Утверждение плана летних образовательных мероприятий.		Ст. воспитатель
			Заведующая

4.2 Консультации

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Адаптация ребенка в условиях ДОУ.	сентябрь	Шамина А.М.
2	Формирование детского портфолио как средство индивидуализации образовательного процесса.	сентябрь	Ивченко Е.М.
3	Работа с детьми в уголке экспериментирования.	октябрь	Соловьева Я.С.
4	Инновационный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ.(Уголки сюжетно-ролевых игр)	октябрь	Горбушина Г.Л.

5	Развитие речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.	ноябрь	Чернышова С.А.
6	Создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей.	ноябрь	Инструктор по физической культуре
7	«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи детей дошкольного возраста»	декабрь	Воспитатель Хорольская Л.В.
8	«Художественная литература как средство развития эмоционального мира ребенка»	декабрь	Воспитатель Янкова Н.В.
9	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности.	февраль	Рученко Я.А.
10	Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	март	Ст.медсестра
11	Экологическое воспитание дошкольников на занятиях и в повседневной жизни.	апрель	Копысова Ю.С.
12	Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста.	апрель	Инструктор по физической культуре
13	Формы родительского просвещения.	май	Каныгина Т.А.
14	Дополнительное образование детей в ДОУ	Май	Луговая Н.С.

4.3 СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ

№	Тема семинара-практикума	Сроки	Ответственный
1	«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Ст.воспитатель
2	Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинговое занятие)	ноябрь	Ивченко Е.М.
3	«Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций». Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий и интернета	декабрь	Воспитатель Копысова Ю.С..
5	«Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	февраль	Воспитатель Соловьева Я.С.

6	Профилактика эмоционального выгорания педагогов (тренинговое занятие)	март	Ивченко Е.М.
---	---	------	--------------

4.4 ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№п/п	Тема	Ответственный	Сроки выполнения
1	Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной игровой деятельности.	Шамина А.М.	В течение года
2	Развитие связной речи детей дошкольного возраста через восприятие детской литературы	Чернышова С.А.	В течение года
3	Гендерное воспитание детей младшей группы в условиях детского сада. Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	Горбушина Г.Л.	В течение года
4	Совершенствование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством эффективной организации предметно-пространственной среды в ДОУ по физическому развитию	Дорогань И.А.	В течение года
5	Развитие исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через экспериментирование с объектами окружающего мира.	Саакян Н.Л	В течение года
6	Развитие воображения и творческой активности детей дошкольного возраста посредством конструирования из разного материала.	Ковалева Е.Н.	В течение года
7	Развитие речи детей раннего возраста через восприятие произведения фольклора.	Любченко В.С.	В течение года
8	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы"	Копысова Ю.С.	В течение года
9	Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством проектной технологии	Хорольская Л.В.	В течение года
10	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством сюжетно ролевой игры.	Соловьева Я.С.	В течение года
11	Формировать представления детей раннего возраста о свойствах и отношениях объектов окружающего мира посредством экспериментирования с материалами и	Ивченко Е.М.	В течение года

	веществами		
12	Формирование навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста	Янкова Н.В.	В течение года
13	Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством социально-коммуникативных игр.	Каныгина Т.А.	В течение года

4.5 КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году». Фотовыставка «Лето в ДОУ»	август	Творческая группа
2	Конкурс стенгазет «С днем работников дошкольного образования» Выставка рисунков и фотографий «Мой край родной тобой люблюсь» (реализация регионального компонента)	сентябрь	Творческая группа
2	Фотовыставка «Мои любимые дедушка и бабушка» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением) Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	октябрь	Творческая группа
3	Смотр- конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования) Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»	ноябрь	Творческая группа
4	Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек) Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп».	декабрь	Творческая группа
5	Смотр-конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший уголок сюжетно-ролевых игр» Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «День в истории Курганинского района» (реализация регионального компонента)	январь	Творческая группа
6	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	Творческая группа
7	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мамочка, любимая моя!» Конкурс среди педагогов ДОУ «Мое увлечение»	март	Творческая группа
8	Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Космос наш»	апрель	Творческая группа
9	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Наши успехи».	май	Творческая группа
10	Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!»	июнь	Творческая группа

4.6 Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания.	октябрь	Воспитатели младших групп
2	Методическая неделя «Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения» (взаимопосещение)	октябрь	Воспитатели групп
3	Открытый просмотр НОД для детей подготовительного возраста с применением ИКТ.	ноябрь	Воспитатель Горбушина Г.Л.
4	Просмотр прогулки Просмотр прогулки с прохождением экологической тропы	декабрь	Воспитатели групп младшего возраста Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
5	Открытый просмотр НОД по развитию речи детей с использованием ИКТ.	февраль	Воспитатели групп.
6	Методическая неделя «Организация сюжетно-ролевых игр, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста» (взаимопосещение)	февраль	воспитатели ДОУ
6	Просмотр НОД с применением опытно-экспериментальной лаборатории.	март	Воспитатель Соловьева Я.С.
7	Организация совместной театрализованной деятельности	апрель	Воспитатель Шамина А.М.

5. Руководство и контроль над педагогической деятельностью

5.7 Тематический контроль

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Готовность детского сада к новому учебному году.	1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми. 2.Оснащение материально-технической базы групп. 3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
«Теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам».	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом. 2. Анализ системы работы по предоставлению качественного дошкольного образования воспитанникам.	Ноябрь	Старший воспитатель

«Организация трудовой деятельности».	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом; 2. Анализ системы работы ДОУ с помощью дистанционных технологий.	март	Старший воспитатель.
--------------------------------------	---	------	----------------------

Различные виды контроля

№	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Готовность педагогов к мониторингу.	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей	ТК	Посещение 1 младшей группы, наблюдение за детьми.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
3	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей»	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ	В течение года	Заведующий, Завхоз, ответственный по охране труда
4.	Соблюдение учебной нагрузки Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ПК	Посещение НОД Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	Старший воспитатель
5.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация	ТК	Посещение НОД, прогулок;	в течение года	Старший воспитатель, медсестра

	прогулок.				
6.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в месяц	Старший воспитатель , музыкальный руководитель
7.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды.	ОК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра
8.	Выполнение решений педсовета	ОК		1 раз в месяц	Заведующий, Старший воспитатель
9.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов.	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Ежемесячно	Старший воспитатель
10	Проведение закаливания	ОК	Изучение приёмов руководства и методики проведения	1 раз в квартал	Старший воспитатель, медсестра
11	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми	ОК	Посещение групп в течение дня.	Ежедневно	Старший воспитатель

12	Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов	ФК	Анализ образовательной работы, изучение пакета документации	декабрь	Старший воспитатель
ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК – фронтальный контроль.					

5.8 Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Направить на курсовую подготовку по ФОП в 2023 -2024 учебном году педагогов ДОУ:	Согласно заявке	Старший воспитатель, воспитатели
2	Делопроизводство: а) составление заявок на курсовую подготовку; в) составление сведений о кадрах; г) составление отчета о курсовой подготовке педагогических кадров за 2023-2024 учебный период.	в течение года Май 2024 г.	Старший воспитатель
3	Организовать работу по аттестации педагогических работников	в течение года согласно плану	Старший воспитатель
4	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам: - статистический отчет - о комплектовании групп - расстановка педагогических кадров Составление и обсуждение годового отчёта педагогов, специалистов	в течение года май 2024 года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
5	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
6	Принять непосредственное участие в районных семинарах и методических объединениях.	В течение года, согласно планов УО	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
7	Организация профессионального общения педагогов через сеть районных методических формирований - методические часы - методические объединения. - мини-лекции	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства района: а) обеспечить явку педагогов на заседаниях РМО; б) провести методическое объединение для воспитателей;	По плану в течение года, согласно графика	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
9	Методическая поддержка педагогов ДОУ	В течение года	Старший

	<ul style="list-style-type: none"> - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - решение программных задач при проведении режимных моментов. - решение образовательных задач через взаимодействие ДОО с семьями воспитанников 		воспитатель
10	Пополнение информацией и обновление сайта ДОО	В течение года	Старший воспитатель, ответственный за сайт

Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответст.
1	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОО в контексте ФГОС ДО, ФОП ДО..</p> <p>Анализ семей и выявление социально – неблагополучных семей.</p> <p>Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).</p> <p>Составление планов работы воспитателей по самообразованию.</p> <p>Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации</p> <p>Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОО.</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)</p>	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
2	<p>Оформить выставку в методическом кабинете « Предметно-развивающая среда ДОО в аспекте ФГОС»</p> <p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОО.</p> <p>Оформление документов по аттестации педагогов ДОО.</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)</p>	Ноябрь-декабрь	
3	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОО в аспекте ФГОС.</p> <p>Подбор и оформление картотеки дидактических игр экологической направленности для детей дошкольного возраста.</p> <p>Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)</p>	Январь-февраль	
4	<p>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОО.</p> <p>Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОО</p>	Март-апрель	

5	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Май	
----------	--	------------	--

6. Работа с детьми

6.1 Коллективные мероприятия в ДОУ

№	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
1	«День знаний»- праздник « Рождество Пресвятой Богородицы»	Старшая, подготовит.,		Муз. руководитель Воспитатели
	«Осенняя репка»- кукольный театр	1 млад. Группы		Муз. руководитель Воспитатели
	« Капризка» -кукольный театр	средняя группа	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели
2	«Сказки золотой Осени»	1 млад. Группы		
	Осенний праздник, «Покров Пресвятой Богородицы»	подготовительная,	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели
3	Музыкальная гостиная « Творчество композитора»	Старшая, подготовит, .		
	Интегрированная НОД « Кукла Катя»	Младший возраст		
	Интегрированная НОД « В гостях у Лесовичка»	Старший возраст	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
4	«Новый год стучится в двери» - праздник	Во всех возрастных группах	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели
5	Рождество, святки	Старшая, подготовит.,		
	Интегрированная НОД			
	«К нам гости пришли- инструменты принесли»	1 млад.группа	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели

6	«Теремок-холодок-театр картинок»	1 млад.группа	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
	« День защитников Отечества» - развлечения / Масленица	Старшая, подготовит., , средняя		
7	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. «С весной поздравим маму»	Во всех возрастных группах	Март	Муз.руководитель, воспитатели
8	«Весны улыбки теплые»-развлечение	Во всех возрастных группах	Апрель	Музыкальный руководитель
	Пасхальная палитра	Старшая, подготовит.,		
9	Под грибом- театр картинок	1 млад.группа	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Интегрированная НОД с использованием дидактических игр	средняя группа		
	«День Победы»	Старшая, подготовит.,		
10	Выпускной « Наступает расставанье»	подготовительная	Июнь	Муз. руководитель, воспитатели
	День защиты детей – праздник	Во всех возрастных группах		

6. 2 Спортивные мероприятия в ДОУ

№	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
1	«Осеннее развлечение»	Старшая, подготовительная,	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
	«Собираем урожай»	1 млад.группа		
	« Осень в гости к нам пришла»			

2	« Хорошая дорога Детства»	Старшая, подготовит.,	Октябрь	Инструктор по физической культуре
	« В гости к зайке»	1 млад.группа		
	« Игры в лесу»	Средняя		
3	Интегрированная НОД « В лес за шишками»	1 млад.группа	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
	« На помощь зайке»			
	« Соблюдая правила дорожного движения, к мишке мы едем на день рождения »	Старшая подготовит.		
4	« Прогулка в зимний лес»	1 млад.группа	Декабрь	Инструктор по физической культуре
	« Зимние забавы»	Старшая, подготовит.		
	Интегрированная НОД	средняя		
5	Интегрированная НОД	Старшая, подготовительная	Январь	Инструктор по физической культуре
	«Зимние старты»	средняя группа		
	«Встреча с Петрушкой»	1 млад.группа		
6	« Веселые клубочки»	1 млад.группа	Февраль	Инструктор по физической культуре
	« Мой папа самый лучший»	Старшая, подготовит.		
	« Сильные и смелые»			
7	« Вместе с мамой»	Старшая, подготовит.,	Март	Инструктор по физической культуре
	« Подарок для мамы»	1 млад. Группа		
	Кукольный театр « Цветы для мамы»			
8	«Космическое путешествие»	Старшая, средняя, подготовительная, логопедическая	Апрель	Инструктор по физической культуре
	« Весенние игры и забавы»	1 млад.группа		
9	«В гости к Солнышку»	1 млад.группа	Май	Инструктор по физической культуре
	Интегрированная НОД, ко Дню Победы	старшая, подготовит.		

7. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ

№	Содержание работы	Периодичность контроля	Ответственный за выполнение
Наглядная агитация			
1. Стенды			
1.1	Мир вашему дому	В течение года	Воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет
1.2	Дети и игрушки	В течение года	Воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет
1.3	Вредные привычки	В течение года	Воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
1.4	«Добрые мультки для дошколят»	В течение года	Воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет
2. Папки – передвижки			
Папки-передвижки			
2.1	«Адаптация в детском саду»,	В течение года	Воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет
2.2	«Режим дня дошкольника»	В течение года	Воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет
2.3	«Роль семьи в воспитании ребёнка», «Здоровый образ жизни в семье»	В течение года	Воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
2.4	«Речевые нарушения у детей», «Здоровый образ жизни семьи»	В течение года	Воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет
2.5	«Экологическое воспитание дошкольников»	В течение года	Воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет Б

2.6	«Безопасность детей», «Выбираем школу»	В течение года	Воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Общие мероприятия			
1	Заключение договоров	В течение года	Заведующий
2	Анкетирование	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3	Индивидуальные беседы, консультации	1 раз в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
4	Консультации специалистов по вопросам воспитания:	В течение года	Ст. воспитатель, медсестра

Родительские собрания

Общее родительское собрание		
«Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей»	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты
«Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам безопасности детей в летний период»	Май	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты
Группа общеразвивающей направленности для детей группы раннего возраста		
«Психофизиологические особенности детей 2 года жизни, организация режима дня»	Сентябрь	Воспитатели групп
Путешествие в страну Сенсорику»	Ноябрь	Воспитатели групп, педагог- психолог
«Социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста»	Февраль	Воспитатели групп
«Развитие психологического и физического здоровья детей раннего возраста – основа жизнедеятельности дошкольника»	Май	Воспитатели групп

Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет

«Психофизиологические особенности детей 5-6 года жизни, организация режима дня»	Сентябрь	Воспитатели групп
«Формирование личностных качеств ребенка с помощью семьи»	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп
«Семейные традиции»	Февраль	Воспитатели групп
«Чему мы научились за год» «На пороге лето»	Апрель	Воспитатели групп

Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет

«Задачи воспитания и обучения детей седьмого года жизни в новом учебном году, пути их реализации»	Сентябрь	Воспитатели групп
««Экологическое воспитание дошкольников», «Мы за чистую планету»»	Ноябрь	Воспитатели групп
«Здоровый образ жизни. Нужные советы»	Февраль	Воспитатели групп
«Мой ребенок на пороге школы»	Апрель	воспитатели групп

8. Работа медицинского кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p><u>Лечебно-профилактическая работа:</u></p> <p>1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.</p> <p>2. Оформление документации вновь поступивших детей.</p> <p>3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.</p> <p>4. Обследование детей на гельминтозы.</p> <p>5. Отчет о проф прививках в ЦРБ.</p> <p>6. Диспансеризация детей.</p> <p>7. Оформление противопоказаний в истории развития детей.</p> <p>8. Углубленный осмотр детей.</p> <p>9. Санитарные осмотры персонала.</p>	<p>Постоянно</p> <p>по мере поступления</p> <p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>ежемесячно</p> <p>2 раза в год</p> <p>ежемесячно</p> <p>2 раза в год</p> <p>ежедневно</p>	Ст. медсестра
2	<p><u>Медицинский контроль за физвоспитанием:</u></p> <p>1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей)</p> <p>2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>постоянно</p>	Ст. медсестра Ст. воспитатель
3	<p><u>Организация питания:</u></p> <p>1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.</p> <p>2. Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд.</p> <p>3. Ведение накопительной ведомости.</p> <p>4. Контроль за хранением продуктов.</p>	<p>Постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	
4	<p><u>Санитарно-просветительская работа:</u></p> <p>1. Беседы с родителями на родительских собраниях.</p> <p>2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МАДОУ № 25», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».</p>	<p>2,3,4 кварт</p> <p>В течение года</p>	ст. медсестра ст. медсестра
5	<p><u>Наглядная агитация:</u></p> <p>Выпуск санитарных бюллетеней:</p> <p>«Профилактика ОРЗ»</p> <p>«Вирусный гепатит»</p> <p>«Профилактика гельминтозов»</p> <p>«Аллергия, как с ней бороться»</p>	<p>В течение года</p>	ст. медсестра

9. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2.	Оперативное совещание по подготовке ДООУ к учебному году		
3.	Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ		
4.	Работа в ДООУ по эстетическому оформлению помещений		
5.	Составление плана развития МАДООУ д/с № 25		
6.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДООУ		
7.	Подготовка помещений ДООУ к зиме	Октябрь	Заведующий Завхоз
8.	Инвентаризация в ДООУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		
9.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		
10.	Просмотр трудовых книжек и личных дел		
11.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий Завхоз
12.	Работа по оформлению ДООУ к Новому году		
13.	Замена светильников дневного освещения		
14.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		
15.	Проверка освещения ДООУ, работа по дополнительному освещению ДООУ	Декабрь	Заведующий Завхоз
16.	Инструктаж по охране труда и по ТБ.	Январь	Заведующий Завхоз
17.	Месячник по благоустройству территории ДООУ	Март	Заведующий Завхоз
18.	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории	Май	Заведующий Завхоз
19.	Закупка материалов для ремонтных работ.		

Приложение №1
к годовому плану на 2023-2024 учебный год

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	заведующая
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	заведующая, ст.воспитатель
3.	Операция «Внимание дети!»	Сентябрь Май	ст.воспитатель
4.	Организация встреч с работниками ГИБДД	Ежемесячно	ст.воспитатель
5.	Смотр- конкурс на лучшую организацию работы по БДД в группах детского сада	Сентябрь	ст.воспитатель
6.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели
7.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	ст.воспитатель
8.	Акция «всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП»- 18 ноября.	Ноябрь	ст.воспитатель
9.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	ст.воспитатель
10.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». Инструктаж с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время.	Декабрь	ст.воспитатель
11.	Практические игры- тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	воспитатели
12.	Консультация для воспитателей «игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме»	Февраль	ст.воспитатель

13.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	ст.воспитатель
14.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	воспитатели
15.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения.	В течение года	воспитатели
16.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	В течение года	ст.воспитатель
17.	-Приобретение методической литературы по ПДД -Организация подписки на пособие по Правилам дорожной безопасности «Добрая дорога детства»	В течение года	ст.воспитатель
18.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	По мере необходимости	воспитатели
19.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада.	В течение года	ст.воспитатель
20.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	ст.воспитатель

План мероприятий по пожарной безопасности

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными П.Ч, экскурсия в пожарную часть	В течение года	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
3	-Выставка детских рисунков «Спичка - невеличка»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников	Декабрь	Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
6	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
7	-Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции). -Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ. -Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ.	Сентябрь В течение года	Заведующая, Ст.воспитатель Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинскими работниками по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Старшая медицинская сестра
3	-Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование и инструктаж родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	-Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ.	В течение года	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
6	-Оформление информационно-медицинской консультации для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Медицинская сестра
7	-Оборудование и обновление детских прогулочных площадок	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции). -Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас» «Здоровая пища» «Опасные предметы дома» «Игры на воде» «Витамины полезные продукты»	Май Июнь	Ст.воспитатель Воспитатели групп