

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Веселый барабан»

Возраст воспитанников: подготовительная группа (седьмой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно – исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

Задачи:

- ✓ Способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ Развивать воображение и творческую активность;
- ✓ Создать условия для реализации самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности;
- ✓ Формировать навыки сотрудничества, умение слушать собеседника.
- ✓ Поощрять самостоятельность в передаче ритмического рисунка на барабане.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам.

Предварительная работа: создание авторского рисунка на футболке воспитателя.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывание детей</i>
<p><i>Музыкальный руководитель встречает детей.</i></p> <p>Ребята давайте сложим наши ручки вместе, посмотрим друг на друга, улыбнемся друг другу. Я вам хочу сказать доброе утро. Я рада, что вы пришли сегодня ко мне в гости. Я хочу, чтобы мы весело и с пользой провели наше время, а вы этого хотите? Отлично пусть тогда так и будет.</p> <p>Ребята посмотрите у нас с вами в зале взрослые наши гости, что хотите сделать?</p> <p>Дети: поздороваться.</p>	<p><i>Движения в соответствии с текстом</i></p>

<p>с окошками, есть музыкальные инструменты, как думаете, что нам с вами нужно сделать? Есть варианты?</p>	<p>- Здорово давайте это сделаем.</p> <p><i>Если дети отвечают « не знаю»:</i></p> <p>- А кому интересно узнать?</p>
<p>- Как будем выполнять эту работу? Драться, кусаться или дружно одой командой?</p> <p>Ребята посмотрите внимательно в нашем зале, где то еще есть музыкальные инструменты?</p> <p>Дети ищут, где еще расположены муз инструменты.</p> <p>Какие музыкальные инструменты здесь изображены, которые есть в нашем музыкальном домике?</p> <p>Хотите поиграть?</p> <p>Как будем играть все сразу или по очереди? С кого начнем? Все за? Отлично тогда приступаем</p>	<p>- Вот это да! Как быстро вы справляетесь</p> <p>Вы такие внимательные. Здорово.</p> <p>Супер мы нашли какие музыкальные инструменты совпадают.</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Друзья вчера в интернете увидела, как можно еще раз использовать майонезное ведерко еще раз. И вот, что у меня получилось.</p> <p>- Кто хочет поиграть? Так желающих у нас много, а барабан один? Как мы поступим? Что будем делать? Все согласны, что нам нужно сделать больше барабанов? Как думаете, что для этого нужно?</p>	<p>- Кто хочет поиграть?</p> <p>- Здорово! Отличная мысль!</p>
<p><i>Ребята, а где же нам взять все эти детали? Давайте поищем может быть мы что-то с вами найдем. Находят коробку с материалом для барабанов.</i></p>	<p>-Кому интересно узнать, что в коробочки? -Открываем?</p>
<p>- Ребята предлагаю достать все содержимое коробочки, разложить на стол материалы и посмотреть все ли есть у нас с вами</p>	<p>- Чудесно! Все материалы есть. Думаю, получится</p>

	здорово! -Приступаем к работе?
--	-----------------------------------

3 этап: способствуем реализации детского замысла

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывание детей</i>
- Мне кажется, мы готовы творить! Приглашаю вас за столы - Ребята у каждого из вас есть все необходимое для творчества. Выбирайте, что вам нужно и оформляйте свои рабочие места.	<i>При необходимости воспитатель поясняет назначение предметов и дает советы.</i>
- Ребята, я бы хотела показать вам некоторые секретные приемы работы! <i>(музыкальный руководитель показывает приемы работы)</i>	
- Желаю вам интересной творческой работы! <i>(самостоятельная изобразительная деятельность)</i>	- Необычно! Оригинально! Как забавно! Вот это находка! Супер! Мне очень нравится! Хорошая идея!
- Ребята, скажите мы с вами важное дело делаем? Почему оно важное как вы считаете? Правильно мы бережем природу, потому что ведро мы не выбросили, а использовали вторично, т.е еще раз для игр	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывание детей</i>
- Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось! - Какая красота! Полюбуйтесь работами друг друга! - Кто хочет рассказать о нашей работе с вами? -Что нового вы узнали? -Для чего мы с вами это делали? -Кому и что расскажите?	<i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i> - Какой необычный Барабан! Ни у кого такого нет! Ты настоящий оригинал! <i>В случае, если дети довольны:</i> -Мне очень нравится твоя работа! - Я бы с удовольствием играла на таком барабане
- Приглашаю всех поиграть на барабане. -Кто считает, что мы свами здорово	

<p>провели время? Давайте свои пятерочки.</p> <p>- Я очень рада, что у вас все получилось!</p> <p>Пойдемте я проведу вас в группу друзья.</p>	
---	--