

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Веселый барабан»

Возраст воспитанников: подготовительная группа (седьмой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно – исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие.

Задачи:

- ✓ Способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ Развивать воображение и творческую активность;
- ✓ Создать условия для реализации самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности;
- ✓ Формировать навыки сотрудничества, умение слушать собеседника.
- ✓ Поощрять самостоятельность в передаче ритмического рисунка на барабане.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам.

Предварительная работа: создание авторского рисунка на футболке воспитателя.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывание детей</i>
<p><i>Музыкальный руководитель встречает детей.</i></p> <p>Ребята давайте сложим наши ручки вместе, посмотрим друг на друга, улыбнемся друг другу. Я вам хочу сказать доброе утро. Я рада, что вы пришли сегодня ко мне в гости. Я хочу, чтобы мы весело и с пользой провели наше время, а вы этого хотите? Отлично пусть тогда так и будет.</p> <p>Ребята посмотрите у нас с вами в зале взрослые наши гости, что хотите сделать?</p> <p>Дети: поздороваться.</p>	<p><i>Движения в соответствии с текстом</i></p>

Друзья вы любите путешествовать? В самом деле?

Дети отвечают.

Тогда я предлагаю прямо здесь и сейчас отправиться в путешествие!

Кто за?!

Дети отвечают

Но путешествие наше будет не простым. Вы все умеете фантазировать?

Дети отвечают.

Дело в том, что наше с вами путешествие будет на крыльях фантазии.

Ну, что все готовы? Отправляемся?

Отлично тогда становимся ко мне в круг беремся за ручки, закрываем глазки и попадаем в волшебную страну музыки.

Музыкальный руководитель зачитывает стихотворение.

Есть на земле одна страна.

Зовется музыкой она.

Созвучья в ней живут и звуки.

Но чьи их оживляют руки?

Кто заставляет мир звучать,

Когда он устает молчать?

Когда он будто бы струна,

Которая звенеть должна?

Конечно, это музыкант!

Его порыв, его талант.

Его желание творить

И людям красоту дарить!

Ребята, как вы думаете, что нужно музыканту для того чтобы звучала музыка?

- Какой ты внимательный, (наблюдательный)!

- Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!

- А хотите я вам открою один секрет?

✓ В музыкальной стране все музыкальные инструменты живут в домике.

✓ А вы хотели бы сделать свой собственный музыкальный домик?

✓ Тогда приступаем. Есть домик

Если дети отвечают не верно:

- Интересный вариант!

- Кто еще как думает?

Если дети отвечают правильно:

- Точно!

- Именно так! Как здорово что ты это знаешь!

<p>с окошками, есть музыкальные инструменты, как думаете, что нам с вами нужно сделать? Есть варианты?</p>	<p>- Здорово давайте это сделаем. <i>Если дети отвечают « не знаю»:</i> - А кому интересно узнать?</p>
<p>- Как будем выполнять эту работу? Драться, кусаться или дружно одной командой? Ребята посмотрите внимательно в нашем зале, где то еще есть музыкальные инструменты? Дети ищут, где еще расположены муз инструменты. Какие музыкальные инструменты здесь изображены, которые есть в нашем музыкальном домике? Хотите поиграть? Как будем играть все сразу или по очереди? С кого начнем? Все за? Отлично тогда приступаем</p>	<p>- Вот это да! Как быстро вы справляетесь Вы такие внимательные. Здорово. Супер мы нашли какие музыкальные инструменты совпадают.</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Друзья вчера в интернете увидела, как можно еще раз использовать майонезное ведерко еще раз. И вот, что у меня получилось. - Кто хочет поиграть? Так желающих у нас много, а барабан один? Как мы поступим? Что будем делать? Все согласны, что нам нужно сделать больше барабанов? Как думаете, что для этого нужно?</p>	<p>- Кто хочет поиграть? - Здорово! Отличная мысль!</p>
<p><i>Ребята, а где же нам взять все эти детали? Давайте поищем может быть мы что-то с вами найдем.</i> <i>Находят коробку с материалом для барабанов.</i></p>	<p>-Кому интересно узнать, что в коробочки? -Открываем?</p>
<p>- Ребята предлагаю достать все содержимое коробочки, разложить на стол материалы и посмотреть все ли есть у нас с вами</p>	<p>- Чудесно! Все дматериалы есть. Думаю, получиться</p>

	здраво! -Приступаем к работе?
--	----------------------------------

3 этап: способствуем реализации детского замысла

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывание детей</i>
- Мне кажется, мы готовы творить! Приглашаю вас за столы - Ребята у каждого из вас есть все необходимое для творчества. Выбирайте, что вам нужно и оформляйте свои рабочие места.	При необходимости воспитатель поясняет назначение предметов и дает советы.
- Ребята, я бы хотела показать вам некоторые секретные приемы работы! (музыкальный руководитель показывает приемы работы)	
- Желаю вам интересной творческой работы! (самостоятельная изобразительная деятельность)	- Необычно! Оригинально! Как забавно! Вот это находка! Супер! Мне очень нравится! Хорошая идея!
- Ребята, скажите мы с вами важное дело делаем? Почему оно важное как вы считаете? Правильно мы бережем природу, потому что ведерко мы не выбросили, а использовали вторично, т.е еще раз для игр	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывание детей</i>
- Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось! - Какая красота! Полюбуйтесь работами друг друга! - Кто хочет рассказать о нашей работе с вами? -Что нового вы узнали? -Для чего мы с вами это делали? -Кому и что расскажите? - Приглашаю всех поиграть на барабане. -Кто считает, что мы свами здорово	<i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i> - Какой необычный Барабан! Ни у кого такого нет! Ты настоящий оригинал! <i>В случае, если дети довольны:</i> -Мне очень нравиться твоя работа! - Я бы с удовольствием играла на таком барабане

провели время? Давайте свои пятерочки.

- Я очень рада, что у вас все получилось!

Пойдемте я проведу вас в группу друзья.