

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район за 2023 год**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МАДОУ № 25 г. Курганинска проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год

Процедуру самообследования МАДОУ № 25 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

### Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ № 25
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Курганинский район в лице администрации муниципального образования Курганинский район: 352430, г. Курганинск, ул. Ленина, 27
Год основания	2014 год
Юридический адрес	352430; Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Олимпийская, д.1
Телефон	(86147)2-23-20
e-mail	<a href="mailto:madou25.detskiysad@mail.ru">madou25.detskiysad@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://dou25kurganinsk.ucoz.net/">http://dou25kurganinsk.ucoz.net/</a>
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дидурик Ирина Григорьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 23Л01 № 0003165, регистрационный № 06194 от 05.05.2014 г.



## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<b>2.1. Наличие свидетельств:</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	29.01.2016 года № 35В/2016
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 17.01.2014 г. серия 23 № 008915888
<b>2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав принят общим собранием трудового коллектива МАДОУ № 25 протокол № 2 от 20.03.2014 г. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Курганский район от 18.12.2013 года № 3169 (в редакции постановления администрации муниципального образования Курганский район от 25.09.2014 г. № 2432) соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
<b>2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>— коллективный договор</li><li>— правила внутреннего трудового распорядка</li><li>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li><li>— положение о педагогическом Совете</li><li>— положение о родительском комитете</li><li>— положением о родительском собрании Учреждения</li><li>— положением об общем собрании Учреждения</li><li>— положение о родительском собрании группы Учреждения</li><li>— положением о порядке комплектования Учреждения</li><li>— положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li><li>— положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения</li><li>— положением о должностном контроле Учреждения</li><li>— положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li></ul>
<b>2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</b>	

С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 23Л01 № 0003165 от 05.05.2014 рег. № 06194
--------------------------------------	---

**Вывод:** МАДОУ № 25 г. Курганинска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления:**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 25 г. Курганинска Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет Организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<p><b>Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</b></p>	<p>Заведующий - осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;</li> <li>- утверждает штатное расписание Организации;</li> <li>- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации;</li> <li>- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;</li> <li>- осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>- представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;</li> <li>- выдаёт доверенности от имени Организации;</li> <li>- утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку;</li> <li>- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;</li> <li>- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;</li> <li>- несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;</li> <li>- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;</li> <li>- имеет право подписи первичных учётных документов</li> </ul> <p>— Старший воспитатель ведёт контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>— Заместитель заведующей по АХР ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в</p>
--	---



	<p>учреждении.</p> <p>— Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p><i>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</i></p> <p><i>(Приложение)</i></p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— общее собрание трудового коллектива</li> <li>— педагогический совет</li> <li>— родительский комитет</li> <li>— управляющий совет ДОУ</li> <li>— профсоюзный комитет</li> </ul>
<p><i>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</i></p>	<p>Заведующий МАДОУ  Старший воспитатель  Медсестра  Воспитатели  Заместитель заведующей по АХР  Младший обслуживающий персонал  Дети, родители.</p>
<p><i>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</i></p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Курганинский район</p> <p>Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p><b><u>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Общее собрание</li> <li>— Совет педагогов ДОУ</li> <li>— Профсоюзный комитет</li> <li>— Родительский комитет.</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Дидурик Ирина Григорьевна – имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>· Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>· Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>· Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>· Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>· Уставом ДОУ.</li> <li>· Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>· Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>· Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>· Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>· Положением о родительском комитете.</li> </ul>

Анализ поставленных управленческих задач за 2023 год показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности. Стратегические и тактические цели ДОО тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу ДОО в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности дошкольной организации. Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Контигент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<b>Состав воспитанников</b>	В 2023 учебном году функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 150 ребенка из них 82 девочки, 68 мальчиков. В школу выпущено 35 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
<b>Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива</b>	<b>10 групп:</b> 1 младшая группа (1,5-3 года) – 2 Вторая младшая группа (3-4 года) – 1 Средняя группа (4-5 лет) - 2 Старшая группа (5-6 лет) – 2 Подготовительная группа (6-7 лет) -1 ГКП (1,5 – 3 года) – 1 ГКП (5-7 лет) - 1
<b>Социальный состав семей воспитанников</b>	Полная семья – 85% Неполная семья – 15% Многодетная семья – 13%

**Вывод:** все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

#### 1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МАДОУ № 25 начало работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;



- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МАДОУ № 25 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФООП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФООП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФООП.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Обязательна часть ОП (название программы)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название программ)
ФООП ДО	<i>Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Фронтальные занятия с детьми дошкольного возраста. *****</i>
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Парциальная программа. Н.В. Нищева. СПб, 2016*	<i>Программа А.И. Буренина «Ритмическая пластика». Подгрупповые занятия с воспитанниками, подготовительной к школе группе. **</i>
«Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. СПб., 2016***	<i>Игровые наборы «Дары Фребеля» - «Познавательное развитие» - «Социально – коммуникативное развитие» - «Физическое развитие» - «Речевое развитие» - «Художественно – эстетическое развитие» (подготовительная к школе группа воспитатель Копысова Ю.С.) *****</i>
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Князева О.Л., Маханева М.Д. СПб., 2017****	<i>Методика «Эбру» использование в подготовительной группе воспитатель Ивченко Е.М. **</i>



Парциальная программа по художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Н.Н.Леонова, 2014 **	
---	--

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- MAOY COII № 2 г. Курганинска
- Городская детская библиотека
- Городской исторический музей

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с MAOY COII № 2. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по август. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

№	Направленности развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков культуры еды,</li> <li>- формирование навыков общения,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры (игры рядом),</li> <li>- подвижные игры с простым содержанием,</li> <li>- дидактические игры на закрепление знаний о величине, форме, цвете предметов,</li> <li>- дидактические игры на развитие внимания и памяти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- чтение художественной литературы,</li> <li>- театрализованные игры (игры-действия),</li> <li>- индивидуальная работа,</li> <li>- сюжетно – ролевые игры,</li> <li>- дни рождения,</li> <li>- театрализованные выступления взрослых или старших детей,</li> <li>- дидактические игры,</li> <li>- игры-забавы,</li> <li>- игры с ряженьем,</li> </ul>



			- беседа с родителями.
2	Познавательное развитие	- занятия, - дидактические игры, - наблюдения, - целевые прогулки, - простейшие опыты, - конструкторские игры.	- занятия, - индивидуальная работа, - конструкторские игры, - дидактические игры, - простейшие опыты, - показ фокусов, - беседа с родителями.
3	Речевое развитие	- занятия, - наблюдения, - целевые прогулки, - театрализованные выступления детей, - праздники, развлечения, - дидактические игры, - чтение художественной литературы.	- театрализованные выступления детей, - праздники, развлечения, - беседа с родителями, - сюжетно – ролевые игры, - дидактические игры, - чтение художественной литературы.
4	Художественно – эстетическое развитие	- занятия по музыкальному развитию, - занятия по рисованию, лепке, аппликации, - дидактические игры, - рассматривание и игры с народной игрушкой, игры с ряженым.	- музыкальные развлечения, - индивидуальная работа, - игры с ряженым, - беседа с родителями.
5	Физическое развитие	- прием детей, осмотр, беседа с родителями, - утренняя гимнастика, - культурно – гигиенические процедуры, - закаливание: соответствие одежды сезону на улице и в группе, воздушные и солнечные ванны, - физкультминутки, динамические паузы между занятиями, - занятия -3 раза в неделю, - прогулка: подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, - игры с двигательными игрушками.	- гимнастика после сна, - закаливание: ходьба босиком по рефлекторной дорожке, воздушное, - подвижные игры, развлечения, - самостоятельная двигательная деятельность, - прогулка: подвижные игры, инд. работа по развитию движений, - беседа с родителями.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Для решения этих задач используются различные формы работы:**



- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** программно-методическое обеспечение соответствует программам, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями в соответствии с ФОП ДО. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

#### **1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<b>Начало года 2,7/68%</b>	<b>2,5/63%</b>	<b>2,3/57%</b>	<b>2,6/65%</b>	<b>2,5/63%</b>
<b>Конец года 3,6/ 90%</b>	<b>3,6/ 90%</b>	<b>3,4/ 85%</b>	<b>3,7/ 93%</b>	<b>3,6/ 90%</b>

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.



### 1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

<b>Характеристика педагогического коллектива</b>	Общее количество — 15 Воспитатель — 12 Инструктор ФИЗО - 1 Музыкальный руководитель — 1 ПДО - 1
<b>Образовательный уровень</b>	Высшее — 11 (73%), из них: с педагогическим- 11 педагога (73%) Среднее специальное — 4 (27 %), из них: дошкольное образование — 4 чел. (27 %)
<b>Уровень квалификации</b>	Высшая категория – 4 (27%) I категория – 8 (53 %) Соответствие занимаемой должности — 3 (20 %)
<b>Стаж работы в должности педагога</b>	До 5 лет – 3 (31%) 5-10 лет – 4 (50%) До 15 лет — 3 (19 %) 15-30 лет — 4 Свыше 30 лет — 1
<b>Возрастные показатели</b>	20-30 лет – 3 30-55лет – 11 Свыше 55 — 1
<b>Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.</b>	Нет

**Вывод:** Детский сад укомплектован педагогами. В дошкольном учреждении сложилась результативная система методического сопровождения кадров, что способствует сохранению преобладания педагогов с первой и высшей категорией – 74% от общего числа педагогов. Увеличивается количество молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.



Нормативно-правовой, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса ДОУ приведены в соответствие с ФГОС ДО. Педагоги повышают квалификационный, образовательный и компетентностный уровни, чему способствует результативное управление кадрами. Поставлена задача отработка форм взаимодействия с родителями и педагогами с учетом новых технологий, рекомендаций ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

<p><b>Комплексная программа и ее методическое обеспечение</b></p>	<p>ООП ДО И.Бабаева, А.Г.Гогобидзе, О.В.Солнцева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»- СПб.: ООО «Издательство» Детство – Пресс», 2016 г.;</p>
<p><b>Парциальные программы</b></p>	<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, ДЕТСТВО-Пресс, 2016г.</p>

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в достаточной степени соответствует требованиям образовательной деятельности и способствует эффективной реализации образовательных программ

### 1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

<p><b>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их</b></p>	<p>Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1171.20 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода,</p>
---	---



<p><b>назначение, площадь (кв.м.).</b></p>	<p>канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p><b>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— групповые помещения — 8</li> <li>— спальни — 8</li> <li>— физкультурно-музыкальный зал — 1</li> <li>— кабинет заведующего — 1</li> <li>— медицинский кабинет — 1</li> <li>— процедурный кабинет — 1</li> <li>— изолятор — 1</li> <li>— пищеблок -1</li> <li>— прачечная — 1</li> <li>— кастильская — 1</li> <li>— кабинет завхоза — 1</li> </ul>
<p><b>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— компьютер — 4</li> <li>— интернет — 1</li> <li>— электронная почта — 1</li> <li>— музыкальный центр — 2</li> </ul> <p><b>E-mail:</b> <a href="mailto:didurik.ira@mail.ru">didurik.ira@mail.ru</a></p> <p>Создан сайт ДОУ <a href="http://dou25kurganinsk.ucoz.net/">http://dou25kurganinsk.ucoz.net/</a></p>
<p><b>Сведения о медико-социальном обеспечении</b></p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой МБУЗ «Курганинская ЦРБ». Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. медсестрой проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм</p>

	<p>питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<b>Групповые помещения</b>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<b>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</b>	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<b>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</b>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пожарная безопасность;</li> <li>➤ антитеррористическая безопасность;</li> <li>➤ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических</li> </ul>



	<p>требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ охрана труда.</li> </ul> <p>МАДОУ № 25 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МАДОУ № 25 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	--

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

#### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 25 г. Курганинска. Внутренняя система оценки качества в ДОО осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования - как основной инструмент целеполагания)

2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно - пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)

3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. При проведении внутренней оценки качества образования изучается и степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. В целях получения оценки деятельности дошкольного учреждения за 2022 год было проведено анкетирование среди получателей услуг (родителей). В анкетировании приняло участие 115 человек и получены следующие результаты: - доля



получателей удовлетворенных по услуге «Качество предоставляемых образовательных услуг в ДОО» составила 99% (112 чел); неудовлетворенных 0% (1 голос) частично 1% (3 голоса) Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Доля удовлетворенных качеством предоставляемых услуг находится на высоком уровне..

#### **1.11. Выводы по итогам самообследования за 2023 год:**

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведенная в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

#### **ВЫВОД:**

В 2023 году педагогическим коллективом ДОО достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОО и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

#### **Перспективы развития МАДОУ № 25 на 2024 год**

1. Совершенствовать работу ДОО в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОО в вопросах:
  - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
  - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.



3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

Заведующая МАДОУ № 25  И.Г. Дидурик



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80%
1.8.1	Высшая	4/27%
1.8.2	Первая	8/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	16/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

*Приложение*

<i>Структурное подразделение</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Члены структурного подразделения</i>	<i>Взаимосвязь структурных подразделений</i>
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ  Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса Принятие ООП ДО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-медико-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса  Координирование деятельности групповых Родительских комитетов  Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет Учреждения
Управляющий	Рассматривание вопросов	Педагоги,	Общее собрание

<p>совет ДОУ</p>	<p>создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ</p>	<p>родители (законные представители воспитанников), представители учредителя</p>	<p>родителей Родительский комитет</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза  Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства  Контроль за соблюдением и выполнением законодательства</p>	<p>Председатель ПК, члены профсоюза</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда</p>